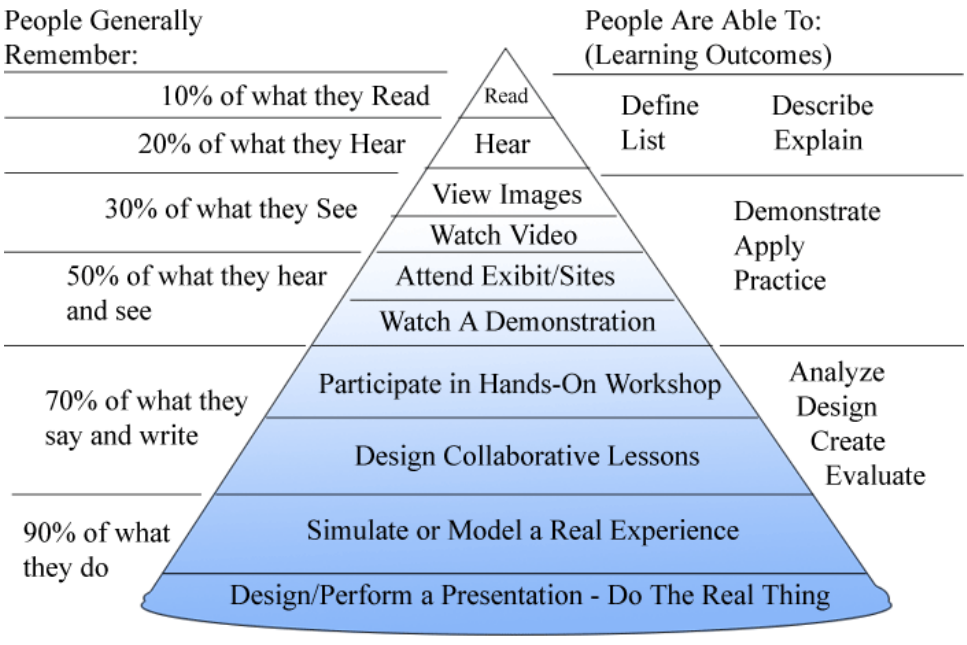
LA LEZIONE CON LA LIM

La lavagna interattiva, per la sua versatilità, si presta ad accompagnare tutte le fasi della lezione, offrendo input diversi a seconda dell'oggetto di apprendimento previsto e delle abilità da sviluppare.
Di volta in volta, quindi, può offrire scenari diversi e trasformarsi da semplice piano di scrittura o di proiezione, a luogo di apprendimento condiviso.
Perché il suo utilizzo risulti funzionale all'insegnamento e costituisca un reale valore aggiunto, è importante farne precedere l'uso da un'attenta programmazione che metta a fuoco le fasi essenziali del lavoro, evitando il rischio dell' esposizione frontale e attivando tutte le risorse necessarie per attivare in modo cooperativo il gruppo classe.

Lavorando con bambini , il ricorso alle esperienze reali e alla manipolazione è sempre stato alla base dell'insegnamento e insegnando una lingua straniera si rende quanto mai necessario il ricorso alle immagini e al connubio lingua – azione (Total Physical Response, Asher) per trasmettere significati senza il riferimento alla lingua materna. Tutte queste strategie si rivelano utili nell'insegnamento perché permettono una più forte interiorizzazione dei saperi, così come descritto da Dale già nel lontano 1946, e la lavagna può essere un mezzo per realizzare esperienze condivise mediante un approccio volto a favorire le diverse intelligenze dei nostri alunni.

Il cono delle esperienze di Dale, infatti, illustra in modo efficace come si memorizza e come un approccio non integrato anche dall'esperienza pratica determini insuccesso nell'apprendimento.



Dale's Cone of Experience

Uno strumento utile per mettere a fuoco i diversi momenti dell'attività nella fase di programmazione potrebbe essere questa scheda:

AREA DISCIPLINARE:				
TITOLO DELLA LEZIONE:				
OBIETTIVI:				
PRE-REQUISITI:				
PAROLE – CHIAVE:				
UTILIZZO PREVISTO DELLA LIM: □ INIZIO LEZIONE □ ATTIVITA' PRINCIPALE □ SESSIONE PLENARIA				
FASE LEZIONE	ATTIVITA' PREVISTA (INDIVIDUALE, DI GRUPPO, A COPPIE…)	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FA L'ALUNNO	NOTE
WARM UP				
LEZIONE FRONTALE				
ATTIVITA' PRINCIPALE				
SESSIONE PLENARIA				
DOPO LA LEZIONE				
VERIFICA				

La fase di warm up è importante per catalizzare l'attenzione e "sintonizzarsi" sulla stessa lunghezza d'onda; per contestualizzare e attivare le conoscenze pregresse, e predisporre positivamente i ragazzi all'apprendimento, eliminando quella sorta di "filtro affettivo" che spesso costituisce un ostacolo all'apprendimento. E' utile in questa fase il ricorso ad input che motivino l'apprendimento visivo, uditivo e cinestetico.

Nella lezione frontale vi è la presentazione dei contenuti : è in questa fase in cui dobbiamo prestare attenzione a prevedere attività interattive, magari alternando l'attività alla lavagna con i classici strumenti scolastici: quaderni e schede di lavoro.

La scheda ci invita quindi a focalizzare le attività che vogliamo organizzare con o senza la lavagna e le modalità di lavoro previste: in gruppo, individuali o a coppie.
Le esperienze finora condotte hanno comunque evidenziato l'importanza dello strumento per attuare attività di tipo cooperativo che attivino la collaborazione tra i ragazzi e l'interazione tra pari più che il ricorso a forme di lavoro individuali.

La plenaria è la fase di revisione, riflessione e consolidamento di quanto appreso, seguita poi da tutte quelle esercitazioni di rinforzo, produzione materiali e verifica che fanno da sempre parte del nostro lavoro di docenti.

In una prospettiva di documentazione del lavoro, è bene annotare i titoli dei testi o dei siti web utilizzati e sottolineare eventuali punti di forza o punti di debolezza da rinforzare o variare.
Potrebbe essere utile anche salvare le slides con le annotazioni prese al momento, in modo da riaggiustare la lezione nel caso di un suo possibile riutilizzo.
Tutto quanto finora descritto costituisce lo **storyboard** della lezione**.**

Alcune idee e consigli pratici:

- Non è obbligatorio usare la LIM in ogni lezione, ma è bene usarla laddove si possa ipotizzare un'effettiva partecipazione attiva degli alunni.
- Pianificare la lezione con la LIM tenendo in considerazione il livello di attenzione del gruppo a cui è diretta, evitando di includere troppo testo, pensando ad una varietà di risorse e attività che diano spazio a diversi stili di apprendimento.
- Pensare ad opportunità che permettano la valutazione dell'apprendimento e restituiscano il feedback di quanto proposto.
- Progettare la lezione con un collega della medesima disciplina di classe parallela, utilizzando la LIM anche nella fase di progettazione, per provare le attività e verificare la "restituzione" di quanto preparato in termini di visibilità e accessibilità (grandezza dei caratteri, utilizzo dei colori…).
- Monitorare la presentazione della lezione nelle diverse classi per valutarne l'impatto e apportare le opportune modifiche.
- Costruire una banca –dati in cui raccogliere il file elettronico di ogni lezione
- Costruire e implementare via via una "libreria" in cui raccogliere immagini utili per un loro possibile utilizzo, per ridurre i tempi della ricerca in rete.

MATERIALI UTILI PER L'APPROFONDIMENTO:

- 101 Tips for using an Interactive Whiteboard (IWB)
  www.chevening.kent.sch.uk/qpages/downloads/w/Tips_IWB.doc

- (Almost) 53 Interesting things to do with an Interactive whiteboard
  www. Rsc-northwest.ac/uk/staff%20development/53things.htm

- Using electronic worksheets in Modern Foreign Languages
  Http://schools.becta.org.uk/index.php?section

- Potential applications of interactive Whiteboards
  www. Btinternet.com

- Suggest ICT links to a scheme of work for MFL
  Nacell best practice guide CILT 2003
  www.nacell.org.uk/bestpractice/pdfs/Suggested%20ICT%20links.pdf

- Interactive Whiteboards Ideas
  www. Amphi.com/departments/technology/whiteboard/ideas.html

- Using a Smartboard Interactive whiteboard in MFL
  www.ltscotland.org.uk/mfle/creativeteaching/interactivewhiteboards/howto usewhiteboards.asp

- So "Smart", yes sooo little time…
  School Centre District

- Integrating the Smart Board into your classroom
  Centre School District
  www.center.k12.mo.us/edtech/SB/resources/SMART%20Board.pdf

- Getting the most from your Interactive whiteboard. A guide for primary Schools. Becta
  http://publications.becta.org.uk/display.cfm?resID=25834